

**Отчёт о методической работе МКДОУ д/с № 150
за 2020-2021 учебный год**

1. Количество групп, их направленность

На сегодняшний день в МКДОУ д/с № 150 функционирует 6 групп: 2 группы раннего возраста, 2 группы младшего возраста, 1 средняя группа, 1 старшая группа комбинированной направленности.

2. Разработанность основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ

В ДОУ разработана основная образовательная программа дошкольного образования на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

3. Программы, реализуемые в ДОУ (комплексная образовательная программа дошкольного образования, парциальные образовательные программы дошкольного образования: информацию внести в таблицу)

Образовательная область	Парциальные образовательные программы	Авторы
Социально-коммуникативное развитие	-Мир без опасности. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста Социально-коммуникативное развитие дошкольников	И. А. Лыкова Л. И. Абрамова, И. Ф. Слепцова
Познавательное развитие	-Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду -НАУСТИМ – цифровая интерактивная среда: парциальная образовательная программа для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста -Математика в детском саду -Занятия по формированию элементарных математических представлений (по возрастам) -Приобщение детей к истокам русской народной культуры	С. Н. Николаева О. А. Поваляев, Г. В. Глушкова, Н. А. Иванова, Е. В. Сарфанова, С. И. Мусиенко В. Н. Новикова И. А. Помораева, В. А. Позина О. Л. Князева, М. Д. Маханева
Речевое развитие	Развитие речи в детском саду (по возрастам)	В. В. Гербова

Художественно-эстетическое развитие	-«Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет -Умные пальчики: конструирование в детском саду. Парциальная программа -Изобразительная деятельность в детском саду	И. А. Лыкова И. А. Лыкова Т. С. Комарова
Физическое развитие	-Физическая культура в детском саду (по возрастам)	Л. И. Пензулаева

4. Приоритеты методической работы (основные задачи **2020-2021 учебного года**)

- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированного на применение инновационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и творческого потенциала каждого ребенка
- организация педагогов по самообразованию, оказание методической помощи в подборе материалов
- методическая помощь при составлении педагогами портфолио профессиональной деятельности
- посещение (дистанционное) районных методических объединений
- прохождение педагогами курсов повышения квалификации
- участие педагогов в конкурсах, выставках, акциях и других мероприятиях различного уровня

5. Организация образовательной деятельности в ДОУ по реализации ФГОС ДО в **2020-2021 учебном году**

Организация образовательной деятельности в ДОУ по реализации ФГОС ДО в 2020-2021 учебном году направлена на достижение следующих задач:

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности ребенка;

- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение инновационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и творческого потенциала каждого ребенка;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом и годовым планом. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности.

6. Эффективные формы работы по повышению профессионального мастерства педагогов

Наиболее эффективными формами работы по повышению профессионального мастерства педагогов в МКДОУ д/с № 150 являются:

- участие педагогов в творческих группах и педсоветах;
- участие педагогов в мастер-классах;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных;
- работа педагогов в рамках темы своего самообразования.

7. Эффективные формы работы по воспитанию, обучению и развитию дошкольников

В МКДОУ д/с № 150 используются следующие эффективные формы работы с детьми: утренний круг, беседы, развлечения, праздники, чтение художественной литературы, экспериментирование, индивидуальная работа, моделирование, все виды игр (предметные, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, обучающие, настольные), игровые тренинги, драматизации, пальчиковые игры, разучивание песен, пословиц, считалок, поговорок, стихов, создание мини-музеев.

8. Достижения педагогов и детей за 2020-2021 учебный год

Воспитанники МКДОУ д/с № 150 в 2021 г. приняли участие в районном дистанционном конкурсе «Весенняя капель-2021» в номинации «Хореография».

Также воспитанники всех групп приняли участие в региональном конкурсе рисунков «Моя семья, моя Сибирь» (итоги еще не подведены).

9. Сотрудничество ДОУ с различными организациями (на договорной основе)

В 2021-2022 учебном году планируем заключить договор с музеем «Россия – моя История».

10. Другие, значимые для ДОУ результаты работы

11. Планирование работы ДООУ на 2021-2022 учебный год

-способствовать повышению качества образовательного процесса посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм и методов воспитания, обучения и развития;

-формировать опыт работы педагогов по реализации педагогических проектов

-стимулировать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, в транслировании собственного педагогического опыта через печатные публикации, создание сайтов в сети Интернет;

-продолжить работу с молодыми специалистами по вопросам профессиональной компетентности;

-поддерживать и укреплять детсадовские традиции, способствующие созданию партнёрских отношений с родителями и социумом;

-представлять опыт работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках.

12. Проблемы, перспективы развития ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО

Для перспективного развития ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО нам необходимо решение следующих задач:

-активное использование проектной деятельности в ДООУ;

-координация действий педагогического коллектива по улучшению качества условий образовательного процесса;

-организация развивающей предметно-пространственной среды.

13. Деятельность ДООУ, связанная с введением профессионального стандарта «Педагог»

Концепция развития МКДООУ д/с № 150 описывает модель (образ) педагога детского сада, который исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития, а стиль педагогического общения основан на принципах сотрудничества.

Профессионализм педагога складывается из решения следующих задач:

-уметь свободно ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения;

-владеть педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;

-уметь работать с техническими средствами обучения, применять ИКТ в образовательном процессе;

-реализовать систему комплексного сопровождения воспитанников и их родителей (законных представителей).

На решение этих задач будет направлена деятельность ДООУ в 2021-2022 учебном году.

14. Публикации

Планирование деятельности на 2021-2022 учебный год:

1. Какое направление работы (с эффективными положительными результатами своего ДООУ или отдельных педагогов) Вы можете предложить для проведения районных семинаров для старших воспитателей, методических объединений педагогов ДООУ в 2021-2022 учебном году?

МКДООУ д/с № 150 ведет работу по следующему приоритетному направлению: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

Планируемое время проведения – ноябрь/декабрь 2021 г.

2. Какие темы Вы хотели бы рассмотреть на методических объединениях (семинарах) для старших воспитателей ДООУ в 2021-2022 учебном году (в том числе с участием приглашённых преподавателей)? Просьба указать 2-3 наиболее актуальных, на ваш взгляд темы, ФИО преподавателя/специалиста, его должность, место работы.

-«Создание организационно-методических и психологических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов»

-«Инновационные формы работы с педагогами»

3. Ваши предложения по планированию работы ДООУ района на новый учебный год

Расширить границы взаимодействия в работе с семьями воспитанников путем привлечения родителей (законных представителей) к мероприятиям, проводимым в детском саду.

Расширить сферу сетевого взаимодействия с детскими садами Октябрьского района.

Наладить контакты с ближайшими социальными партнерами МКДООУ д/с № 150.