



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 150» (МБДОУ «д/с № 150»)
630039 г. Новосибирск, ул. Воинская, 79 а; Тел./факс +7 (383) 252 – 05 - 41; E-mail: ds_150@edu54.ru
ОКПО 51723846 ОГРН 1025401921060 ИНН 5405114492 КПП 540501001

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБДОУ д/с № 150

Протокол № 3 от 12.03.2024.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МБДОУ д/с № 150

З.В.Рябцева

Приказ № 24/2024 от 12.03.2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 150» (МБДОУ д/с № 150)
за 2023 год



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 150» (МБДОУ «д/с № 150»)
630039 г. Новосибирск, ул. Воинская, 79 а; Тел./факс +7 (383) 252 – 05 - 41; E-mail: ds_150@edu54.ru
ОКПО 51723846 ОГРН 1025401921060 ИНН 5405114492 КПП 540501001

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 150
Протокол № ____ от _____ г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МБДОУ д/с № 150
_____ З.В.Рябцева
Приказ № ____ от _____ г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 150» (МБДОУ д/с № 150)
за 2023 год

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 150» (МБДОУ «д/с № 150»)
Руководитель	Рябцева Зоя Васильевна
Адрес организации	630039 г. Новосибирск, ул. Воинская 79а
Телефон, факс	8 (383) 252-05-41
Адрес электронной почты	ds_150@edu54.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата создания	20.12.2020
Лицензия	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, № 6672 от 20.02.2012; бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 150» (МБДОУ д/с № 150) находится по адресу: 630039, г. Новосибирск ул. Воинская 79а.

В детском саду работает 12 групп:

4 группы для детей раннего возраста;

3 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

4 группы комбинированной направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет;

1 группа компенсирующей направленности (для детей с интеллектуальными нарушениями).

Средняя наполняемость каждой группы – 30 человек, общее количество воспитанников – 325 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 150 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 150 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ д/с № 150: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 150 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ д/с № 150 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ д/с № 150 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе и.о.заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 150 (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии со следующими программами: адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с УО, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Ранний	4	100
	Средняя	1	30
	Старшая	2	60
Комбинированные	Средняя	1	30
	Старшая	2	60
	Подготовительная	1	30
Компенсирующая	Разновозрастная	1	15
Итого		12	325

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	285	85
Неполная с матерью	38	14
Неполная с отцом	1	0,7

Оформлено опекунство	1	0,7
----------------------	---	-----

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ д/с № 150 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, реализуются приоритетные направления.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с № 150 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 150

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ д/с № 150
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/с № 150, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • Содействие руководству ДООУ: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий. • Организация работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДООУ, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и ДООУ в вопросах воспитания.

- Общее собрание работников Учреждения реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
 - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
 - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
- Педагогический совет Учреждения осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:
 - развития образовательных услуг;
 - регламентации образовательных отношений;
 - разработки образовательных программ;
 - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
 - материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
 - координации деятельности методических объединений.
- Совет Учреждения рассматривает вопросы:
 - развития образовательной организации;

- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения
- Родительский комитет Учреждения обеспечивает постоянную систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями) по вопросам:
 - совершенствования условий для осуществления образовательного процесса;
 - взаимодействия с ДООУ в вопросах воспитания.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с № 150 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ д/с № 150 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей, в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности), а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. В середине непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки. Перерывы между

периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 5 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Образовательный процесс носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

ОП ДО и АОП ДО МБДОУ д/с № 150 дополняют следующие парциальные программы:

Образовательная область	Парциальные образовательные программы	Авторы
Социально-коммуникативное развитие	-Мир без опасности. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста Социально-коммуникативное развитие дошкольников	И. А. Лыкова Л. И. Абрамова, И. Ф. Слепцова
Познавательное развитие	-Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду -НАУСТИМ – цифровая интерактивная среда: парциальная образовательная программа для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста -Математика в детском саду -Занятия по формированию элементарных математических представлений (по возрастам) -Приобщение детей к истокам русской народной культуры	С. Н. Николаева О. А. Поваляев, Г. В. Глушкова, Н. А. Иванова, Е. В. Сарфанова, С. И. Мусиенко В. Н. Новикова И. А. Помораева, В. А. Позина О. Л. Князева, М. Д. Маханева
Речевое развитие	Развитие речи в детском саду (по возрастам)	В. В. Гербова
Художественно-эстетическое развитие	-«Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет -Умные пальчики: конструирование в детском саду. Парциальная программа -Изобразительная деятельность в детском саду	И. А. Лыкова И. А. Лыкова Т. С. Комарова

Физическое развитие	-Физическая культура в детском саду (по возрастам)	Л. И. Пензулаева
---------------------	--	------------------

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 02 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 150 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ д/с № 150 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

В мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО МБДОУ д/с № 150 в конце 2022–2023 учебного года приняло участие 210 детей (65% от общего числа воспитанников)

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	50	32,7	75	53,5	19	6,8	210	93,2
Качество освоения образовательных областей	55	38	78	50	10	6	210	94

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ д/с № 150. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ д/с № 150:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Деятельность МБДОУ д/с № 150 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 150 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных и компенсирующей группах получали 75 детей (с ТНР — 60 детей и 15 детей с ЗПР и РАС). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 58 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 15 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 60 детей 4—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 150».

Детям с ОВЗ была оказана индивидуально ориентированная психолого-педагогическая помощь с учётом особенностей психического и (или) физического развития и индивидуальных возможностей детей, созданы условия для успешной адаптации в новом для детей социуме, создана система комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ (разработаны индивидуальные программы (маршруты), направленная:

- на максимальное всестороннее развитие ребенка в соответствии с его возможностями;
- коррекцию его психофизических недостатков;
- актуальное включение в окружающую социальную среду;
- подготовка к школьному обучению.

Алгоритм системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ включал в себя:

- сбор информации и составление банка данных о детях ОВЗ;
- повышение психолого-педагогической компетенции и профессиональное самосовершенствование всех участников комплексного сопровождения, в т.ч. и родителей;
- выбор технологии воспитания и развития детей с ОВЗ;
- разработка основных областей деятельности специалистов сопровождения с учетом комплексного взаимодействия;
- психолого-педагогическая диагностика детей, определение основных направлений коррекционно-развивающей работы, составление адаптированных индивидуальных коррекционно-развивающих программ;
- включение родителей в процесс комплексного сопровождения ребенка;
- информирование родителей о результатах работы с детьми;
- оценка эффективности совместной деятельности участников сопровождения в рамках разработанной модели;
- проектирование последующей работы с детьми.

Вся работа по системе комплексного сопровождения детей с ОВЗ велась в рамках ППк ДОУ, поэтому и в соответствии с требованиями к их документации. Работа велась в системе и совместно с родителями.

Результаты комплексного взаимодействия со всеми участниками воспитательно - образовательного процесса:

Дети:

- позитивная адаптация к условиям ДОУ;
- динамика психического, физического, интеллектуального развития при активном включении в коррекционно-развивающую работу;
- эффективное формирование нарушенных функций;
- развитие личности ребенка, развитие навыков общения;
- приобретение социального опыта.

Педагоги:

- развитие психолого-педагогической компетентности, понимание специфики работы с детьми с ОВЗ;
- профессиональное самосовершенствование и самореализация через использование эффективных форм, методов и приемов работы, разработку индивидуальных программ развития детей с ОВЗ на основе психолого-педагогического прогнозирования;
- приобретение навыков работы в системе комплексного сопровождения детей.

Родители:

- получение квалифицированной психолого-педагогической помощи по воспитанию и развитию ребенка с ОВЗ;
- адекватность установок в отношении перспектив ребенка;
- информированность о результатах коррекционно-развивающей работы с ребенком, в т.ч. в рамках ППк ДОУ;
- приобретение основ психолого-педагогических знаний по воспитанию ребенка с ОВЗ;
- получение психологической поддержки по гармонизации детско-родительских отношений.

Использование в работе модели комплексного сопровождения детей с ОВЗ дает педагогам возможность понять свои успехи и неудачи, пересмотреть некоторые методы взаимодействия, используемые с детьми и родителями, профессионально совершенствоваться и пополнять свои знания.

Позитивная динамика результатов коррекционно-развивающей работы с детьми обеспечена через управленческую деятельность руководителя по повышению профессионализма педагогических кадров, обучению современным педагогическим технологиям.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

1. Коноваленко Артем победитель I место Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» (руководитель Норова Ю. А.)
2. Диплом победителя I степени Юртов Демьян, Усольцев Артем Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (руководитель Норова Ю. А.)
3. Диплом победителя районного этапа городского конкурса «Мы за правильное питание» в номинации «Видео-рецепт «Блюдо для крепкого здоровья» Богданова Злата (руководитель Норова Ю. А.)
4. Команда «Затейники» за II место в районном этапе городского Фестиваля «Лучшая фитнес-команда дошколят», посвященный 130-летию города Новосибирска в Октябрьском районе, направление «Ритмическая гимнастика» (руководитель Волощук Н. В.)
5. Диплом победителя (I место) Всероссийского конкурса «Талантливые дети России», номинация «Удивительный мир космоса» Федяева Валерия (руководитель Норова Ю. А.)
6. Сертификат участника областного конкурса детских рисунков «Сказки, карандаши и краски Владимира Сутеева» Копылова Маргарита (руководитель Буйлова Н. В.)
7. Сертификат участника областного конкурса детских рисунков «Сказки, карандаши и краски Владимира Сутеева» Щербакова Татьяна (руководитель Буйлова Н. В.)
8. Сертификат участника областного конкурса детских рисунков «Сказки, карандаши и краски Владимира Сутеева» Щербакова Антонина (руководитель Буйлова Н. В.)

9. Диплом за участие в городской акции «Читаем вместе с детьми о войне», посвященной народному подвигу в Великой Отечественной войне, Косяк Богдан (руководитель Винокурова Е. В.)

10. Диплом за участие в городской акции «Читаем вместе с детьми о войне», посвященной народному подвигу в Великой Отечественной войне, Федак Руслан (руководитель Винокурова Е. В.)

11. Диплом лауреата III степени районного конкурса художественного чтения «Вдохновение» Литош Степан (руководитель Бычкова Э. В.)

12. Диплом победителя в XI Городском конкурсе чтецов «Крылатые качели» Мозговых Анастасия (руководитель Норова Ю. А.)

13. Диплом участника XI Городского конкурса чтецов «Крылатые качели» Юртов Демьян (руководитель Норова Ю. А.)

14. Диплом лауреата I степени районного фестиваля самодеятельного творчества учащихся и работников образовательных учреждений Октябрьского района «Калейдоскоп талантов» в номинации «Вокал» (руководитель Якушенко И. В.)

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ д/с № 150 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с № 150 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ д/с № 150 на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 52 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 43 индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ д/с № 150 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ д/с № 150 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, закаливание);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с № 150 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического

процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая характеристика кадров ДОУ:

Образовательный уровень педагогов:

Всего педагогов: 30 человек

Высшее профессиональное образование – 24 чел.

Среднее профессиональное – 6 чел.

Повышение квалификации:

В 2022 - 2023 учебном году на курсах повышения квалификации обучалось 7 педагогов. На 2023 - 2024 учебный год планируют пройти процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию:

- Силкова К. А.

на первую квалификационную категорию

- Буйлова Н. В.

- Шарапова А. А.

- Винокурова Е. В.

- Капустина Н. В.

Мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня воспитателей:

1. Курсы при НИПКиПРО, ГЦРО, НГПУ и др.
2. Посещение методических объединений района и города
3. Семинары, семинары-практикумы, консультации, педагогические советы
4. Взаимопосещения непосредственной образовательной деятельности
5. Посещение открытых мероприятий в ДОУ
6. Самообразование педагогов
7. Аттестация педагогов

В 2022-2023 учебном году педагоги МБДОУ д/с № 150 приняли участие в следующих мероприятиях:

Вебинары

1. Сертификат участника всероссийского вебинара «Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий» **Силкова К. А.**
2. Сертификат участника всероссийского вебинара «Виды взаимодействия безречевого ребенка с окружающими» **Силкова К. А.**
3. Сертификат участника II Всероссийского форума «Воспитатели России» **Сердюкова О. Г.**
4. Сертификат участника в мероприятии для родителей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Сто летних идей для детей» **Драченко С. В.**
5. Сертификат участника в мероприятии для родителей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Когда следует обратиться за помощью к логопеду. Развитие и обогащение словаря ребенка» **Буйлова Н. В.**
6. Сертификат участника в мероприятии для родителей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Сто летних идей для детей» **Конева Н. Г.**
7. Сертификат участника в мероприятии для родителей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Сто летних идей для детей» **Зиберт И. Д.**
8. Сертификат участника в мероприятии для родителей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Сто летних идей для детей» **Терещенко А. А.**
9. Сертификат участника районного семинара-практикума «Обучаем дошкольников ПДД правильно» **Бычкова Э. В.**
10. Сертификат участника районного семинара-практикума «Обучаем дошкольников ПДД правильно» **Романова Е. В.**
11. Сертификат участника районного семинара-практикума «Обучаем дошкольников ПДД правильно» **Зиберт И. Д.**
12. Сертификат участника в мероприятии для родителей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Подготовка ребенка к школе: взгляд учителя» **Буйлова Н. В.**
13. Сертификат участника в мероприятии для родителей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Подготовка ребенка к школе: взгляд учителя» **Норова Ю. А.**
14. Сертификат о прохождении обучения по теме «Использование метода глобального чтения, жестов в логопедической работе с неговорящими детьми» **Силкова К. А.**
15. Сертификат участника в мероприятии для родителей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Сто летних идей для детей» **Норова Ю. А.**
16. Сертификат о прохождении обучения по теме «Нейростимуляция в коррекции дефектов звукопроизношения» **Силкова К. А.**

17. Сертификат участника в мероприятии для родителей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Сто летних идей для детей» **Винокурова Е. В.**
18. Сертификат участника марафона педагогических практик по теме «Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие с применением цифровых образовательных ресурсов» **Буйлова Н. В.**
19. Сертификат участника Всероссийского мастер-класса «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» **Буйлова Н. В.**
20. Сертификат освоения модуля «Профилактика деструктивных форм девиантного поведения обучающихся» в объеме 8 часов НИПКПРО **Волощук Н. В.**
21. Сертификат онлайн-стажировки «Превентивная логопедия: от 0 до 3 лет» **Силкова К. А.**
22. Сертификат участника всероссийского вебинара марафона педагогических практик по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов» **Драченко С. В.**
23. За активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме: декоративно-прикладное искусство «Новогодний Лосяш» **Драченко С. В.**
24. За активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «Осень разукрасилась листвою» **Бычкова Э. В.**
25. Благодарственное письмо Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Октябрьская районная организация города Новосибирска общероссийского профсоюза образования **коллективу МБДОУ д/с № 150** за высокий уровень благоустройства и озеленения территории детского сада
26. За организацию и проведение открытого всероссийского интеллектуального турнира способностей «Росток-Суперум» **Бычкова Э. В.**
27. Сертификат эксперта городского конкурса «Мы за правильное питание» среди обучающихся и педагогов общего и дополнительного образования, дошкольных образовательных организаций города Новосибирска на районном этапе **Конева Н. Г.**
28. Сертификат семинара-практикума районной творческой группы «Краеведческое образование детей дошкольного возраста» **Примакова Е. А.**
29. Сертификат семинара-практикума районной творческой группы «Краеведческое образование детей дошкольного возраста» **Конева Н. Г.**
30. Сертификат отличника «Единый профсоюзный диктант» **Волощук Н. В.**
31. Сертификат Участника «Единый профсоюзный диктант» **Конева Н. Г.**
32. Сертификат участника семинара «Запуск речи» **Силкова К. А.**
33. Сертификат участника районного фестиваля методических разработок по изучению ПДД «Шкатулка безопасности» Козлова Е. Л., Буйлова Н. В., Шарапова А. А.
34. Сертификат участника VI Открытого городского конкурса профессионального мастерства в области образования «Педагогические таланты» **Силкова К. А.**

35. Сертификат участника VI Открытого городского конкурса профессионального мастерства в области образования «Педагогические таланты» **Подзолкина Е. Д.**
36. Сертификат о прохождении курса «Новый формат организации и проведения досуговых мероприятий в ДОО и начальной школе в контексте ФГОС» **Якушенко И. В.**
37. Сертификат участника форума «Педагоги России» «Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС **Конева Н. Г.**
38. Сертификат участника форума «Педагоги России» «Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС **Рябцева З. В.**

Дипломы и грамоты педагогов

1. I место Всероссийский конкурс «Современные подходы к организации театрализованной деятельности в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО» **Драченко С. В.**
2. Диплом II степени в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Логопедические находки: идеи, инновации, достижения» **Силкова К. А.**
3. РМО «Игровые технологии в формировании читательской компетентности дошкольников» по теме «Формирование основ читательской компетентности старших дошкольников посредством применения современных игровых технологий» **Бычкова Э. В.**
4. РМО «Игровые технологии в формировании читательской компетентности дошкольников» по теме «Формирование основ читательской компетентности старших дошкольников посредством применения современных игровых технологий» **Терещенко А. А.**
5. РМО воспитателей для детей раннего возраста «Организация процесса адаптации детей раннего возраста в условиях ФГОС ДО» «Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста (из опыта практической работы МКДОУ д/с № 150)» **Драченко С. В.**
6. РМО воспитателей для детей раннего возраста «Организация процесса адаптации детей раннего возраста в условиях ФГОС ДО» «Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста (из опыта практической работы МКДОУ д/с № 150)» **Сердюкова О. Г.**
7. Семинар районной творческой группы «Краеведческое образование детей дошкольного возраста» «Детско-родительский проект «Путешествие в Новый год (экскурсия по новогоднему городу на трамвае № 13)» **Бибикова С. К.**
8. Семинар районной творческой группы «Краеведческое образование детей дошкольного возраста» «Детско-родительский проект «Путешествие в Новый год (экскурсия по новогоднему городу на трамвае № 13)» **Примакова Е. А.**
9. Педагогическая мастерская «Опыт реализации программ воспитания в ДООУ: приобщение к здоровому образу жизни, нравственно-патриотическое воспитание, краеведение» (в

рамках работы РМО воспитателей общеразвивающих групп) **Примакова Е. А., Бибикова С. К.**

10. Педагогическая мастерская ММО ИФК ДОО города Новосибирска «Опыт реализации программ повышения двигательной активности всех участников образовательных отношений» **Волощук Н. В.**

11. Областной Фестиваль практической психологии им. Г. Я. Кудриной «Воспитание ребенка в эпоху перемен: роль психолога в образовательном пространстве» **Норова Ю. А.**

12. Областной Фестиваль практической психологии им. Г. Я. Кудриной «Воспитание ребенка в эпоху перемен: роль психолога в образовательном пространстве» **Подзолкина Е. Д.**

13. Областной Фестиваль практической психологии им. Г. Я. Кудриной «Воспитание ребенка в эпоху перемен: роль психолога в образовательном пространстве» **Силкова К. А.**

14. Областной Фестиваль практической психологии им. Г. Я. Кудриной «Воспитание ребенка в эпоху перемен: роль психолога в образовательном пространстве» **Капустина Н. В.**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также используют все возможности для саморазвития. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 150 насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 4 педагога.

По итогам 2023 года МБДОУ д/с № 150 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе

методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Работа коллектива детского сада в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, сотрудников, формировать у детей культуру здоровья, знания и навыки здорового образа жизни и безопасного поведения.

2. Осуществлять комплексный подход к познавательному и речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

3. Создать условия для развития позитивной социализации детей дошкольного возраста с нарушением речи, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства в рамках социально-коммуникативного развития ребенка в ДОУ

4. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, создавая атмосферу непрерывного профессионального творческого роста в контексте единых требований профессионального стандарта педагога.

Для педагогов были организованы педагогические советы, методические объединения, семинары – практикумы, круглые столы, творческие группы и т.д.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	ответственный
1	Установочный педагогический совет	31 августа	Ст. воспитатель
2	Педагогическая мастерская «Авторские пособия как средство развития РППС ДОУ»	10 октября	Ст. воспитатель
3	Педагогическая мастерская по здоровьесбережению дошкольников	15 декабря	Ст. воспитатель
4	Педагогический совет «Организация условий здоровьесбережения дошкольников»	28 февраля	Ст. воспитатель
4	Круглый стол «Посеять в детских душах доброту»	25 апреля	Ст. воспитатель
5	Консультации (индивидуального характера, по требованию и т.д.)	В течение года	Ст. воспитатель
6	Итоговый педсовет	31 мая	Ст. воспитатель

Вывод: в МБДОУ д/с № 150 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в учреждении. Педагоги МБДОУ д/с № 150 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно

строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с № 150 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФООП.

В 2022-2023 учебном году МБДОУ д/с № 150 пополнил учебно-методический комплект с учетом ФООП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ д/с № 150 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютеры, принтеры, мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ д/с 150 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80

Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	75
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Вывод: в МБДОУ д/с № 150 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с № 150 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ д/с № 150 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1
- ИЗО-студия – 1
- цифровая лаборатория – 1;
- сенсорная комната – 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в группах ДОУ соответствует возрастным особенностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми. В физкультурном зале созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Имеется стандартное и нестандартное оборудование, необходимое для ведения физкультурно -

оздоровительной работы: шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д. а также пособия и атрибуты. В музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы, аудиокассеты, портреты композиторов, различные виды театров, ширма для кукольного театра, детские и взрослее костюмы, электронное пианино, музыкальный центр. Физкультурные и музыкальные занятия, утренняя гимнастика, досуги, праздники и развлечения проводятся в соответствии с годовым планом.

В ДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми: оснащены логопедический кабинет, кабинеты дефектолога и педагога - психолога. Кабинеты наполнены диагностическими материалами для обследования речи, разнообразными дидактическими играми, развивающим материалом для организации коррекционной работы с детьми. В наличии технические и информационно - коммуникативные ресурсы: мультимедиа оборудование, разнообразная компьютерная техника, музыкальный центр, магнитофоны, фотоаппарат, видеокамера.

Созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

Для обеспечения безопасности воспитанников, сотрудников, родителей территория ДОУ освещена, огорожена металлическим забором.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов с голосовым оповещением, видеонаблюдение за территорией детского сада, автоматическая пожарная сигнализация.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ д/с № 150 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости

от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующая ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 150"
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 6672; серия А № 0001978; 20 февраля 2012 г.; бессрочно

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.		61	62
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.		35	32

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.		310	307
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.		310	307
	%		100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.		100	100
	%		32,26	32,57
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.		210	207
	%		67,74	67,43
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.		56	75
	%		18,06	24,43
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.		56	75

	%		18,06	24,43
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней		25	25
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.		26	30
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.		20	24
	%		76,92	80,00
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.		20	24
	%		76,92	80,00
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.		6	6
	%		23,08	20,00
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.		6	6
	%		23,08	20,00
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.		14	19
	%		53,85	63,33
1.8.1	высшая			
	чел.		5	6
	%		19,23	20,00
1.8.2	первая			
	чел.		9	13
	%		34,62	43,33
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.		10	7
	%		38,46	23,33
1.9.1	до 5 лет			

	чел.		2	3
	%		7,69	10,00
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.		8	4
	%		30,77	13,33
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.		3	5
	%		11,54	16,67
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.		23	5
	%		88,46	16,67
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.		14	23
	%		22,95	37,10
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.		9	12
	%		14,75	19,35
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации		0,08	0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя		Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре		Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда		Да	Да
1.15.4	логопеда		Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога		Да	Да
1.15.6	педагога-психолога		Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м		898,60	898,60
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м		50,60	50,60
2.3	Наличие физкультурного зала		Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала		Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 150 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МБДОУ д/с № 150 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.